

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
PENGURUS TP PKK DENGAN KEMAMPUAN
MENYUSUN PROGRAM KERJA PKK
DI KELURAHAN MALAKA SARI, JAKARTA TIMUR**



Oleh:

**FACHRI WAHYUDI
1515125483
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**


Judul : HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
PENGURUS TP PKK DENGAN KEMAMPUAN
MENYUSUN PROGRAM KERJA PKK DI
KELURAHAN MALAKA SARI, JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : Fachri Wahyudi
Nomor Registrasi : 1515125483
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Tanggal Ujian : 28 Januari 2016

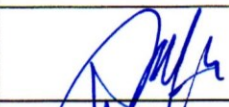


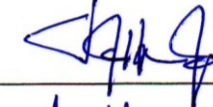

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Widio Prihanadi, M.M
NIP.195301231978031002


Dr. Karnadi, M.Si
NIP.196111271987031002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		10 - 03 - 2016
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		10 - 03 - 2016
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		03 - 03 - 2016
Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		03 - 03 - 2016
Daddy Darmawan, M.Si (Anggota)****		03 - 03 - 2016

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

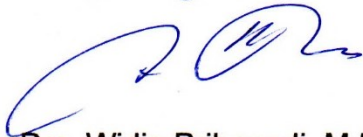
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG

SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
PENGURUS TP PKK DENGAN KEMAMPUAN
MENYUSUN PROGRAM KERJA PKK DI
KELURAHAN MALAKA SARI, JAKARTA TIMUR.

Nama Mahasiswa : Fachri Wahyudi
Nomor Registrasi : 1515125483
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Pembimbing I



Drs. Widio Prihanadi, M.M
NIP.195301231978031002

Pembimbing II



Dr. Karnadi, M.Si
NIP.196111271987031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi
Pendidikan Luar Sekolah



Karta Sasmita, M.Si, Ph.D
NIP.198005132005011002

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN PENGURUS TP PKK
DENGAN KEMAMPUAN MENYUSUN PROGRAM KERJA PKK
DI KELURAHAN MALAKA SARI, JAKARTA TIMUR.**

(2016)

Fachri Wahyudi

ABSTRAK

Latar belakang pendidikan adalah hal yang mendasari atau asal pendidikan seseorang yang menjawab kesulitan dalam menyusun program kerja pemberdayaan dan kesejahteraan keluarga (PKK) yang produktif dan inovatif. Semakin bertambahnya tingkat pendidikan maka semakin bertambahnya kemampuan seseorang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi sederhana bertujuan untuk mengetahui hubungan latar belakang pendidikan pengurus TP PKK dengan kemampuan menyusun program kerja PKK di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah Pengurus TP PKK Kelurahan Malaka Sari sebanyak 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dianalisis menggunakan korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan pengurus TP PKK berhubungan positif dengan kemampuan menyusun program kerja PKK di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur dengan nilai korelasi 0,799. Hasil ini menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan pengurus TP PKK dapat dijadikan salah satu upaya untuk menunjang kemampuan menyusun program kerja PKK di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur. Latar belakang pendidikan pengurus TP PKK Kelurahan Malaka Sari menggambarkan tingkat pendidikan pengurus yang berbeda-beda terhadap kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik, pengurus TP PKK menyusun program kerja sesuai tingkat pendidikan yang ditempuh sehingga akan ada perbedaan pada setiap orang dalam kemampuan menyusun program kerja PKK.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK.

**RELATIONSHIPS BACKGROUND EDUCATION ADMINISTRATORS TP
PKK WITH THE ABILITY TO DRAW UP A WORK PROGRAMME OF PKK
IN KELURAHAN MALAKA SARI, EAST JAKARTA.**

(2016)

Fachri Wahyudi

ABSTRACT

Educational background is the underlying thing or the origin of education someone answer the difficulty in drawing up the work programme of empowerment and family welfare (PKK) a productive and innovative. The more the increase of the educational level the more bertambahnya person's ability. This research is a simple correlation research aims to know the background of relationship education administrators TP PKK with the ability to draw up a work programme of PKK in Kelurahan Malaka Sari, East Jakarta. The sample in this research is the caretaker of the TP PKK Kelurahan Malaka Sari as much as 24 people. Data collection is done using the now analyzed using correlation product moment. Research results indicate that the educational background of the steward TP PKK related positively with the ability to draw up a work programme of PKK in Kelurahan Malaka Sari, East Jakarta with the correlation value 0.799,. These results suggest that TP sysop educational background can be one of the PKK's efforts to bolster the ability of drawing up a work program PKK in Kelurahan Malaka Sari, East Jakarta. Background education administrators TP PKK Kelurahan Malaka Sari describes the different levels of education administrators against cognitive abilities, affective, and psychomotor, administrators TP PKK work programs devised according the level of education that is so that the difference in tone aka everyone in the ability of drawing up a work program the PKK.

Keywords: Educational Background and Ability to Devise a Work Programme The PKK.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fachri Wahyudi

No. Registrasi : 1515125483

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul **“Hubungan Latar Belakang Pendidikan Pengurus TP PKK dengan Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober – Desember 2015.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular revenue stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "2E125AD780541306" in the middle, and "6000 ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A blue ink signature is written across the stamp.

Fachri Wahyudi

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kucintai,
Yang menjadi penerang dan yang memberikan perhatian penuh,
Yang tak ada habis-habisnya,
Untuk kedua orang tua ku tercinta, Almh. Mama dan Papa yang banyak
memberikan kasih sayang dan dukungan,
Kakak-kakakku dan Adik-adikku tersayang,
Dosen-dosen yang memberikan arahan, motivasi, saran, dan kritik,
Dan tidak lupa rekan-rekan sejawat dan seperjuangan serta rekan-rekan
Pendidikan Luar Sekolah,
Terima kasih banyak karena kalian semua telah banyak memberikan
semangat, doa, dan perhatiannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan serta panutan yang sempurna bagi umat manusia diseluruh alam raya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata atas hasil kerja peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti menyampaikan terimakasih kepada Drs. Widio Prihanadi, M.M selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Karnadi, M.Si selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan koreksi membangun, saran dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, terima kasih peneliti ucapkan kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan segenap jajarannya yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku Pembimbing/Penasihat Akademik dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah membimbing dan memberikan

berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan sarjana, serta segenap jajaran tata usaha dan komisi penyelesaian studi jurusan/program studi Pendidikan Luar Sekolah yang secara administratif memberikan kemudahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Keempat, peneliti ucapkan terima kasih kepada Rima Dahlia, S.STP selaku Lurah di Kelurahan Malaka Sari, Mahmudah Nuryani selaku Ketua Pengurus TP PKK Kelurahan Malaka Sari, dan segenap jajarannya yang telah mengizinkan dan mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian,

Kelima, kepada rekan seperjuangan yaitu fahmi, ichi, esti, ela, sumi, dan anna, dan teman-teman Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2012 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan hari-hari yang luar biasa selama kuliah di PLS UNJ tercinta ini.

Lebih khusus lagi terima kasih yang tak terhingga untuk orang tua tercinta yaitu Ayahanda Indra Syamsu, S.E dan Ibunda Fauzimah, S.E (Almh), dan saudara-saudara peneliti yang telah mendo'akan dan memberi arahan bantuan, motivasi, saran, kritik dengan penuh kasih sayang dan kesabaran kepada peneliti.

Peneliti menyadari segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti dan civitas akademik pendidikan seluruh Indonesia.

Jakarta, 15 Januari 2016

Peneliti,

Fachri Wahyudi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
 BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Hakekat Latar Belakang Pendidikan	10
2. Hakekat Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	34

D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional.....	41
3. Hasil Uji Coba Instrumen	42
a. Pengujian Validitas	42
b. Perhitungan Reliabilitas	42
4. Instrumen Final	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Uji Persyaratan Analisis Data	66
1. Pengujian Normalitas.....	66
2. Pengujian Homogenitas.....	67
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78
Lampiran 1. Identitas Responden	
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	
Lampiran 3. Lembar Angket	
Lampiran 4. Uji Coba Angket	
Lampiran 5. Analisa Uji Validitas Angket	
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Angket	
Lampiran 7. Uji Persyaratan Analisis	
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis	
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 10. Dokumentasi	
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Bobot Penilaian Angket Instrumen Variabel X.....	39
Tabel III.2. Bobot Penilaian Angket Instrumen Variabel Y.....	40
Tabel III.3. Tabel Interpretasi	44
Tabel III.4. Kisi-Kisi Instrumen	44
Tabel III.5. Interpretasi Angka Korelasi Product Moment	49
Tabel IV.1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel IV.2. Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	53
Tabel IV.3. Statistik Deskriptif Latar Belakang Pendidikan Pengurus TP PKK.....	55
Tabel IV.4. Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan Pengurus TP PKK 55	
Tabel IV.5. Pendidikan Formal	57
Tabel IV.6. Pendidikan Nonformal	58
Tabel IV.7. Statistik Deskriptif Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK	60
Tabel IV.8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK	60
Tabel IV.9. Kemampuan Kognitif	62
Tabel IV.10. Kemampuan Afektif	63
Tabel IV.11. Kemampuan Psikomotorik	64
Tabel IV.12. Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y	66
Tabel IV.13. Hasil Uji Homogenitas	67
Tabel IV.14. Uji Korelasi Variabel X dan Y	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1. Histogram Data Jenis Kelamin Responden.....	53
Gambar IV.2. Histogram Data Pendidikan Terakhir Responden	54
Gambar IV.3. Diagram Skor Latar Belakang Pendidikan Pengurus TP PKK.....	56
Gambar IV.4. Diagram Data Latar Belakang Pendidikan Pengurus TP PKK.....	59
Gambar IV.5. Diagram Skor Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK.....	61
Gambar IV.6. Diagram Data Kemampuan Menyusun Program Kerja PKK	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Responden	78
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 3 Lembar Angket.....	83
Lampiran 4 Uji Coba Angket	90
Lampiran 5 Analisa Uji Validitas Angket.....	92
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket	95
Lampiran 7 Uji Persyaratan Analisis	96
Lampiran 8 Pengujian Hipotesis	97
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 10 Dokumentasi	99
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	100